



perspektiva-inva.ru/web-school

Web-школа РООИ «Перспектива» – Инклюзивное образование

<http://perspektiva-inva.ru/web-school/vw-1942>

Вебинар 24 августа 2016 (в 11:00 мск.)

**«О проведении Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа»**

Бочковская Ирина Александровна,

канд. психол. наук,

ведущий научный сотрудник ООО «Аскет».





- О ПРОВЕДЕНИИ
- ВСЕРОССИЙСКОГО
- КОНКУРСА
«ЛУЧШАЯ
ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА
РОССИИ»

● Концептуальные основы конкурса



Основная миссия



Для выявления лучших практик инклюзивного образования Минобрнауки России совместно с РООИ «Перспектива» проводит ежегодный конкурс «Лучшая инклюзивная школа», в рамках которого изучается опыт работы инклюзивных школ, педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Весной 2013 года состоялся **Первый Всероссийский конкурс** среди инклюзивных школ «Образование для всех». Всего на конкурс поступило 120 заявок из 20 регионов. Победителями конкурса стали ЦО ГБОУ СОШ 1429 (г. Москва) и ГБОУ СОШ 21 (г. Ставрополь).

В 2015 году во **Втором конкурсе** приняли участие 220 школ (59 сельских и 161 городская) из 64 субъектов Российской Федерации. Тринадцать российских школ стали лауреатами конкурса. По итогам конкурса лучшей инклюзивной школой 2015 года признана МБОУ "СОШ №84" г. Северска Томской области.

В 2015 году принято решение **продолжить проведение конкурса, сделав его более масштабным, расширив количество победителей и его призовой фонд.**

Задачи конкурса



Повышение активности образовательных организаций
в развитии инклюзивного образования.



Привлечение внимания педагогического сообщества
к включению детей с особыми образовательными
потребностями в общее образование.



Аккумуляция и анализ
существующей практики инклюзивного образования
в общеобразовательных организациях.



● Целевая аудитория

К участию в конкурсе приглашаются:

образовательные организации – участники государственной программы «Доступная среда», реализующие основные общеобразовательные программы начального, основного общего и (или) среднего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.





Условия участия

Условия участия

I этап

Проводится органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

с 10 августа по 10 сентября 2016 г.

По итогам первого этапа Конкурса органы исполнительной власти определяют четырех финалистов – лучших представителей субъекта Российской Федерации в каждой из четырех номинаций.

II этап

Орган исполнительной власти присылает жюри таблицу с контактными данными победителей I этапа и предоставляет описание существующей у них практики инклюзии.

с 11 сентября по 30 сентября 2016 г.

Подведение итогов конкурса состоится в октябре 2016 г. в г. Москве на Церемонии награждения победителей.



По итогам первого этапа конкурса **органы исполнительной власти** самостоятельно **высылают** на второй этап конкурса данную **информацию**.

Условия участия

I этап

Порядок проведения первого этапа Конкурса **определяется органами исполнительной власти субъектов** Российской Федерации, осуществляющими управление в области образования

Критериями конкурсного отбора на первом этапе *могут выступать:*



По итогам первого этапа Конкурса органы исполнительной власти определяют четырех финалистов – лучших представителей субъекта Российской Федерации в каждой из четырех номинаций.

- 1) Характеристика контингента детей с особыми образовательными потребностями (количество детей; нозологические группы нарушений; соотношение между детьми с особыми образовательными потребностями и детьми без них, находящихся в общем образовательном пространстве).
- 2) Архитектурная доступность школы.
- 3) Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями (специальное оборудование, программно-методическое обеспечение, дидактические материалы).
- 4) Наличие службы психолого-педагогического сопровождения (наличие достаточного количества педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, социальных педагогов; участие тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательном процессе; наличие психолого-медико-педагогического консилиума).
- 5) Наличие договоров о сетевом взаимодействии.
- 6) Описание практики состояния инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации Российской Федерации (в форме эссе).

Условия участия

II этап

Для участия **во втором этапе (финале)** Конкурса органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации необходимо:
заполнить **таблицу с контактными данными** и предоставить **описание существующей практики** инклюзии (на каждую номинацию отдельно, но не более одной по каждой номинации Конкурса от субъекта Российской Федерации).

Информация о существующей практике развития инклюзивного образования

в образовательной организации должна включать в себя:



- описание контингента детей с особыми образовательными потребностями;
- описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями: анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);
- специальное оборудование;
- дидактические материалы;
- научно-методическое обеспечение инклюзивной образовательной деятельности;
- сетевые формы взаимодействия;
- кадровое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение (работа специалистов, психолого-медико-педагогического консилиума);
- мультимедийная презентация успешного опыта (предоставляется в программе PowerPoint, максимальный объем 15 слайдов);
- **письмо поддержки от региональной и/или муниципальной общественной организации инвалидов.**



Работа жюри конкурса

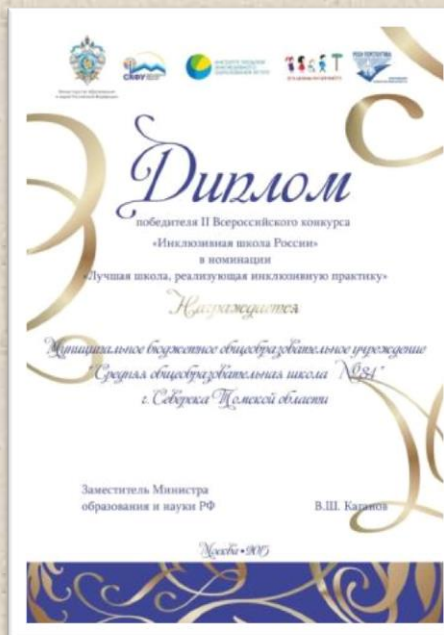


Финал конкурса

30.09.16-24.10.16



Председатель
жюри:
**Каганов
Вениамин
Шаевич,**
заместитель
министра
образования и
науки Российской
Федерации



Финал Конкурса будет проходить 2 дня 24-25.10.2016 в г. Москве: В первый день будет проводиться **презентация лучших практик** по четырем номинациям, представленным в Конкурсе. Во второй день будет проводится **награждение победителей** Конкурса.



Спасибо за внимание!

К.ПСИХОЛ.Н., В.Н.С.

Бочковская Ирина Александровна