

Красное Знамя

Томская
областная
ежедневная
газета

6 июня 2012 г., среда

Газета основана



1 июня 1917 года

№77 (26612)

НА НОВЫЕ ПЛОЩАДИ

Три варианта для первоклассника

Депутатский десант разбирался с переездом школы

Борьба за сохранение специальной коррекционной школы № 59, где учились мальчишки и девчонки с нарушениями речи, завершилась успешно, но... парадоксально.

Родители и депутаты, бившиеся за сохранение педагогического коллектива и уникальных методик обучения, могут торжествовать победу – 1 сентября школа откроется на новых площадях. Вот только если в начале учебного года здесь было три третьих класса, и, казалось бы, осенью надо открывать три четвертых, да не тут-то было. Пока документов подано всего на 7 четвероклассников. Родители остальных, предупрежденные в октябре 2011 года о закрытии школы, похоже, отыскивали новые места обучения.



Впрочем, начнем по порядку. В феврале в Думу города Томска обратились члены родительского комитета школы № 59, готовые бороться за сохранение школы и педагогического коллектива, результаты работы которого говорят сами за себя: реабилитированные дети, поступившие в пятый класс общеобразовательных школ, получают четверки и пятёрки. Тогда депутаты рекомендовали администрации города сохранить учебное заведение и подыскать для него подходящее помещение. Такой вариант был найден – школа № 42. Там как раз начался капитальный ремонт, а это значит – можно подготовить специальные условия для обучения детей-инвалидов.

Выездное заседание комитета по социальным вопросам городской Думы, цель которого – посмотреть, как идет ремонт помещений, где с 1 сентября разместится школа № 59, состоялось накануне летних каникул. Депутаты и родители приехали в школу № 42 на ул. Елизаровых, чтобы увидеть новое будущее коррекционной школы. Председатель комитета Думы по социальным вопросам Юрий Исаев представил собравшимся подрядчика – генерального директора предприятия «Томскремстройпроект» Виталия Малащук.

– Вы видите, что школа переживает кардинальную реконструкцию, – сказал он. – Причина – поменялись САНПиНЫ, требования по планировке, инженерным системам, энергосбережению... Мы проводим практически полный комплекс благоустройства – с утеплением фасада, с новой кровлей. Перед зданием будут спортивно-универсальная площадка с полиуретановым покрытием и газонная зона. Некоторые помещения, как тот корпус, где будет размещаться школа № 59, хотим завершить уже в конце июня – начале июля. А ремонт в полном объеме планируем закончить к 15 августа.

После этого оптимистичного вступления депутаты осмотрели блок, выделенный школе № 59 и расположенный на первом этаже. Для ребят с нарушениями речи здесь предусмотрены четыре светлых просторных класса, медицинский кабинет и большой сантехнический блок, включающий в том числе и туалеты для инвалидов-колясочников. Несмотря на то, что школ в этом здании теперь две, они будут пересекаться в столовой, которую стро-

ители немного расширили, двух спортивных залах и еще некоторых совместных помещениях. Так, например, идея о раздельных входах уже похоронена. Центральный вход будет общий – и для учащихся школы № 59, и для учащихся школы № 42.

– Специальная коррекционная школа № 59 сохраняет юридическое лицо, – подчеркивает начальник департамента образования городской администрации Ольга Васильева. – И те площади, которые мы видели на первом этаже, юридическим лицом, школой № 42, будут переданы по договору о безвозмездном пользовании такому же юридическому лицу – школе № 59. Так, что они не квартиранты, не временщики, а получают площади по официальному договору. Классы стали больше, теперь они соответствуют санитарным нормам. Медицинский кабинет, который играет важную роль в коррекции, в два раза больше. Здесь два спортивных зала, чего не было в прежнем здании. Так что взятые на себя обязательства стараемся выполнять.

Но будут ли с 1 сентября заполнены новые классы? Даже при плановой заполняемости в 12 человек? Выпускники-четвероклассники, благополучно закончившие школу № 59, станут обживаться в пятых классах в обычных школах, а вот с третьеклассниками приключился форс-мажор. По информации директора школы № 59 Светланы Андреевских, из трех бывших третьих классов продолжить обучение в коррекционной школе пока собираются всего 7 человек.

– Когда родители узнали, что обучение наших детей будет организовано на базе другого учреждения, они приняли правильное решение, – считает директор школы № 59 Светлана Андреевских. – Действительно, зачем ребенка мучить целый год – возить сюда, а потом все равно переводить в школу по месту жительства. Поэтому они решили сразу отдать его в общеобразовательную школу.

Впрочем, не все так однозначно. Как считает Юрий Исаев, не исключено, что родители, узнав про новые замечательные условия в школе № 59, вернут своих детей, чтобы те доучились в четвертом классе со знакомыми педагогами, их успешными коррекционными ме-

тодиками, медицинским сопровождением и бесплатным питанием два раза в день.

Его коллега по депутатскому корпусу Лариса Сорокова выразила обеспокоенность самой проблемой речевых нарушений у подрастающего поколения. По ее словам, у детских психиатров на учете состоит около трех тысяч ребят в возрасте от 7 до 10 лет. Ей как профессиональному педагогу хотелось бы, чтобы по максимуму были сохранены методики коррекции, которые существуют в специализированной школе.

Однако главный выбор остается за родителями будущих первоклассников, которым психолого-медико-педагогическая комиссия рекомендует для обучения школу «пятого вида». В настоящее время перед ними стоят три варианта выбора. Первый – пойти учиться в коррекционную школу № 59, второй – в школу своего района, где есть специальный речевой класс, третий – в общеобразовательную школу по месту жительства. Кстати, многие родители выбирают для своих чад именно третий вариант. В прошлом году из 96 мальчиков и девочек, которым требовалась коррекция, всего 46 пошли в речевые классы. Хочется верить, что остальные исправят дефекты речевого развития без коррекционного вмешательства.

И еще одна проблема всплыла на этом родительско-депутатском собрании. По словам Ольги Васильевой, те, кто обучается в речевых классах и в специализированной коррекционной школе, имеют, увы, разные нормативы бюджетного обеспечения на одного учащегося. В речевом классе он составляет 20 тысяч 327 рублей в год, а в школе № 59 – 126 тысяч 238 рублей. А причина – федеральное законодательство. Хорошо бы все-таки, чтобы нормативы были одинаковыми.

Подводя предварительные итоги выездного заседания комитета, Юрий Исаев отметил, что надо продолжать мониторить ситуацию и в августе посмотреть еще раз новые апартаменты школы № 59. Кроме того, решено подготовить обращение к депутатам Законодательной Думы Томской области о возможности полноценного финансирования обучающихся в специальных коррекционных классах пятого вида общеобразовательных школ.

Сергей МАКИЕНКО.